


VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Y.Loiseau, M.-N Cocton, M. Landier, A. Dintilhac
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Latitudes 3
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Užsienio kalba / Prancūzų kalba
1.4.	Klasė	X -XI kl.
1.5.	Leidykla	Didier
1.6.	Leidimo metai	2010
1.7.	Puslapių skaičius	192
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Latitudes 3 Pratybų sąsiuvinis + CD Latitudes 3 Mokytojo knyga Latitudes 3 Audio CD Classe (2)
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis, ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B1 lygiu, skirtas paaugliams ir suaugusiems, apima 120-150 kalbos mokymo valandų. Vadovėlių sudaro 9 teminiai skyriai. Užduotys gerai subalansuotos, daug dialogų, tekstų, situacijų, yra įvairių klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo užduočių. Metodiškai pagrįstas visų keturių gebėjimų lavinimas. Yra individualių bei grupinei veiklai skirtų užduočių. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra dvigubas įsivertinimo puslapis. Vadovėlio pabaigoje yra įsivertinimo lentelė, gramatikos santrauka, DELF B1 egzamino pasiruošimo užduočių, įsivertinimo užduočių atsakymai.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys yra nešališki lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Vadovėlis yra šiuolaikiškas, sudarytas pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis ir Bendrųjų programų reikalavimus.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlyje esanti medžiaga atitinka bendrąsias programas bei Europos kalbų aprašo reikalavimus. Temos vadovėlyje atitinka mokinių amžiaus interesus. Informatyvus, šiuolaikiškas, paremtas aktualijomis, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, skirtas nuosekliam ir sistemingam įgūdžių vystymui. Vadovėlis turi skirtą mokytiis metodinę sandarą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis kalbinėms žinioms įgyti ir rašytinio teksto kūrimo gebėjimams lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavy susieti ir suderinti. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje, atsakymus, naudingus metodinius patarimus mokytojui, įvairių tipų rašymo užduočių planus bei modelius, klausymo užduočių tekstus, kiekvienam skyriui skirtą testą ir jo užduočių atsakymus bei papildomų užduočių pavyzdžių. Garso plokštelėje pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytiis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštaruja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus rašytinio, sakytinio teksto kūrimui ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaikškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Elvyra Peckuvienė

Parašas: 

Data: 2011-03-14